

## **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Сведения о наличии медицинского кабинета.**

Фельдшер: Галимова Фарида Мусалимовна

Режим работы:

- Понедельник: 08.00 – 15.00
- Вторник: 08.00 – 15.00
- Среда: 08.00 – 15.00
- Четверг: 08.00 – 15.00
- Пятница: 08.00 - 15.00

Выходной – воскресенье, суббота

- Медицинское обслуживание обеспечивает Перелюбская детская поликлиника

Организация работы медицинского кабинета в школах очень важна для здоровья наших детей. **Здоровье школьников** - первоочередная задача, о которой задумываются руководители школ и педагоги

В основе деятельности медицинской службы лежит комплекс профилактических и лечебных мероприятий, который решает следующие **задачи**:

- оказание экстренной неотложной медицинской помощи детям и подросткам;
- выявление скрытых заболеваний у детей и своевременное направление их к узким специалистам;
- наблюдение за обучающимися, находящимися на диспансерном учете;
- контроль по соблюдению санитарных норм и правил при содержании и обслуживании всех помещений здания школы;
- контроль по соблюдению карантинных мероприятий;
- проведение просветительской и профилактической работы с сотрудниками пищеблока и техническим персоналом;
- организация и проведение совместно с педиатром профилактических осмотров, осуществление информирования родителей и администрации школы о результатах медосмотра;
- проведение туберкулинодиагностики, организация консультаций фтизиатром тубинфицированных детей;
- проведение иммунопрофилактики обучающихся школы;
- осуществление медицинского контроля по проведению занятий физической культуры;
- осуществление ежедневного контроля по качеству поступаемых в пищеблок продуктов, условиями их транспортировки, хранения и соблюдения сроков реализации;
- осуществления контроля по технологии приготовления пищи, качеством готовых блюд, санитарно-противоэпидемическим режимом работы пищеблока, организацией обработки посуды, соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Серьезное внимание уделяется организации санитарно-профилактической работы:

- беседы с детьми, родителями, преподавателями, техническим персоналом;
- размещение просветительского материала в уголках здоровья согласно месячникам и Дням здоровья.

### **Информация о создании условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106.

В целях формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитания общей культуры здоровья, создания условий общей здоровьесберегающей среды, внедрения в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий педагогический коллектив следует требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 2106 от 28.12.2010г).

Прежде всего это:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В школе работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

<b>Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:</b>
--

- |  |
|--|
| 1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено: |
|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>- в уставе школы;</li> <li>- образовательной программе ОУ,</li> <li>- Программе развития образовательного учреждения</li> <li>- плане воспитательной работы школы.</li> </ul>
<p>2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;</li> <li>- учреждениями дополнительного образования;</li> <li>- учреждениями здравоохранения;</li> </ul>
<p>3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;</p>
<p>4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.</p>
<p>5. Проводится мониторинг здоровья учащихся, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям.</p>
<p><b>Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:</b></p>
<p>1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.</p>
<p>2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием.</p>
<p>3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.</p>
<p>5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи, в школе имеется кабинет стоматологической помощи.</p>
<p>7. В школе имеется кабинет ОБЖ.</p>
<p>8. В образовательном учреждении работает служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: медицинская сестра, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, психолог, социальный педагог, заместитель директора.</p>
<p><b>Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:</b></p>
<p>1. С целью реализации данных требований, в общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации</p>

образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности, в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения)

5. С целью профилактики травматизма во время перемен организовано дежурство учителей в коридорах и столовой

6. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

7. В рамках внеурочной деятельности в школе организованы прогулки обучающихся на свежем воздухе.

8. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством ведения коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель. Проведение внеклассных мероприятий, приуроченных к историческим датам.

10. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня (в школе функционируют бесплатные кружки и секции различной направленности).

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

**Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:**

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. На базе школы организуются спортивные соревнования разного уровня ( «А ну-ка, парни!», школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, «Президентские состязания»).

3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. и

<p>4. Для учащихся начальных классов организуются динамические перемены.</p>
<p>5. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Проводятся Дни здоровья, школьные команды участвуют в военно – спортивных играх «Зарница», во внутришкольных, районных и областных спортивных мероприятиях для обучающихся начальной школы организована работа кружка «Спортивные игры», для обучающихся среднего звена работает секция лыжной подготовки, футбола, греко-римской борьбы, для старшеклассников действует секция баскетбола, волейбола, также оборудованы тренажерные залы..</p>
<p><b>Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:</b></p>
<p>1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве детской поликлиникой, представителями правоохранительных органов.</p>
<p>2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.</p>
<p>3. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий в рамках внутрикорпоративного обучения и на курсах повышения квалификации.</p>
<p><b>Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:</b></p>
<p>1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на темы пропаганды здорового образа жизни, здорового питания, отказа от вредных привычек. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением заинтересованных представителей родительской общественности.</p>
<p>2. Психологом школы проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.</p>
<p>3. Проводятся мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p>
<p><b>Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:</b></p>
<p>1. В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится естественное проветривание.</p>
<p>2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона</p>
<p>3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-</p>

просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезн.

5. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

6. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса, тестирование учащихся на предмет удовлетворенности условиями образовательной среды учреждения, диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.

### **Информация об условиях охраны здоровья для лиц с ОВЗ.**

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляют узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог. На уровне образовательного учреждения функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, в результате подбираются модели интеграции, степени педагогической поддержки, разрабатываются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты. Ведется консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде, организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.