

Методическая разработка внеурочного занятия в рамках
кружка «Финансовая грамотность».

Тема занятия: «Семейная экономика. Бюджет семьи».

Класс: 7

Тип занятия: открытие нового знания.

Технология построения занятия: проблемно-диалогическая, кейс-метод.

Цель: формирование представлений об управлении личными финансами.

Задачи.

Предметные: сформировать представление о семейном бюджете, с его доходной и расходной частью, приступить к формированию знаний о факторах производства. Познакомить с формой ведения домашней финансовой документации.

Метапредметные: развивать способность сравнивать и анализировать; формировать навыки ведения домашней финансовой документации, формировать и развивать познавательный интерес к предмету, к развитию самостоятельности.

Личностные: воспитывать уважение к собственности; ответственность и экономность.

Основные термины, понятия: семья, семейная экономика, расход, доход, бюджет, виды бюджета.

Учебно-методическое обеспечение:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Дополнительное образование; серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик – М.;ВИТА-ПРЕСС,2014.

Оборудование: медиапроектор, дидактический материал, презентация

Технологическая карта занятия

Этап занятия	Продолжительность	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	1 мин.	Деление на группы: выбор фигурок разного цвета. Работа с пословицами: «Без счёту и денег нет», «Деньги, что вода», «Копейка рубль бережет» Вопрос: «Что объединяет все три пословицы?»	Определяют смысл каждой пословицы и отвечают на вопрос.

Постановка практической задачи.	2-3 мин	Задание для учащихся: 1.Прочитать текст (Приложение 1) 2.Определить проблему, указанную в тексте. 3.Высказать свое мнение по прочитанному тексту.	Читают, определяют проблему и выясняют, что данная семейная ситуация бывает и в их личной жизни. Проблема: как формируется бюджет семьи.
Постановка учебных задач.	1-2 мин.	Подводит учеников к мысли о необходимости обращения к научному знанию по вопросу . Учебная задача: 1.Знакомство с понятиями: «доход», «расход», «бюджет». 2. Определить статьи доходов и расходов, типы бюджета.	Определяют для себя, что они знают по этой теме, что не знают
Планирование.	1-2 мин.	Обращает внимание на раздаточный материал на столах.	Определяют источники информации.
Освоение теоретического материала.	5-7мин	Задание к группам 1.Распределите учебные задания и источники информации в группе. 2.В тексте (Приложение 2) подчеркнуть статьи доходов и расходов (разными линиями) 3. Извлечь информацию с рисунка «Факторы производства и приносимые ими доходы»(Приложение 3), 4.В чем смысл закон Энгеля? (Приложение 4) 5. Извлечь информацию с рисунка «Типы бюджета» (Приложение 5)	Распределяют между собой вопросы и необходимые источники знаний. Каждый член группы работает по своему заданию. Работают с учебным текстом, таблицами, рисунками.
Решение учебной задачи.	5 мин.	Обсуждение полученной информации по вопросам. Заполнение схемы на доске. 1.Назовите статьи доходов и их источники. 2. Назовите статьи расходов 3.Перечислите факторы производства и приносимые ими доходы. 4. Что называют бюджетом? Какие виды бюджета бывают? 3. В каком случае может быть источником дохода. 4. В чем смысл закон Энгеля? Почему в бюджете семьи возрастает доля средств на отдых, культуру? Уменьшается ли доля статьи на питание?	На классной доске заполняют схемы: 1) «Доходы и расходы» 2) ««Факторы производства и приносимые ими доходы» 3) «Типы бюджета» 4) По одному вопросу к каждой группе: В чем смысл закон Энгеля? Почему в бюджете семьи возрастает доля средств на отдых, культуру? Уменьшается ли доля статьи на питание?

Применение изученного.	5 мин	<p>Кейс-метод «Анализ скрытых проблем».</p> <p>Учащиеся работают в группах по 4 человека, у каждой группы на столе условие задачи, на опорном листе имеется таблица с пустыми графами семейного бюджета.</p> <p>Учащимся необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить характеристику семьи. 2. Рассчитать статьи доходов и расходов семейного бюджета. 3. Выявить проблемную ситуацию и принять необходимое решение. 4. Аргументировано защитить свои решения <p>(Приложение 6,7)</p>	Работают в группах и составляют семейный бюджет.
Презентация решения практической задачи	5 мин.	<p>Дополнительные вопросы к командам:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Какой состав семьи? б) Все ли члены семьи приносят доходы? в) Рационально ли члены семьи тратят деньги? г) Какой тип бюджета в данной семье? д) Чтобы вы могли посоветовать данной семье? 	Защита бюджета семьи.
Рефлексия		<p>Довольны ли вы занятием?</p> <p>Комфортно было ли на занятии</p>	Кладут монеты в кошелек (на выходе из кабинета)
Домашнее задание (по желанию):		<p>Составить вместе с родителями бюджет вашей семьи за месяц. Какие статьи расходов могут быть сокращены, а какие увеличены?</p> <p>Как можно увеличить доходную часть вашего бюджета?</p>	

Приложение 1.

Мам, дай мне 50 рублей! — попросил Серёжа, покончив с яичницей на завтрак.

— Зачем тебе столько? — явно не обрадовалась этой просьбе мама, наливая ему чай.

— Надо на сотовый бросить, а то там совсем мало осталось...

— Ну вот, опять двадцать пять! Я же недавно давала тебе! Опять всё на игрушки ушло?! Ты хоть понимаешь, что деньги не на дереве растут и как тяжело они достаются?

Отвечать на этот вопрос Серёжа не стал, зная по опыту, что лучше всего промолчать, а мама, остыв, всё равно деньги даст. Да потом Серёжа действительно плохо представлял, как родителям достаются деньги на жизнь. Нет, он, конечно, понимал, что отец ходит на работу и за это получает зарплату. Да и бабушке пенсия приходит... Но как это всё у взрослых устроено в деталях, он понятия не имел.

Приложение 2

Семья Копейкиных.

Семья Копейкиных состоит из 3 человек: мать, отец, сын 16 лет. Каждый месяц родители, работающие на авиационном предприятии, получают заработную плату в общей сумме 35 000 руб. Есть у семьи загородный домик, где семья отдыхает только летом, выращивает овощи и фрукты, но мать не умеет делать заготовки, следовательно, все потребляется сразу в течение летних месяцев. Ежемесячно на квартплату уходит около 3 500 руб. На работу и учебу приходится добираться на автобусе всем членам семьи. Каждая поездка для 1 человека составляет 38 рублей в день. Итого за 1 месяц у семьи на транспортные услуги уходит около..... рублей. На хозяйственно бытовые нужды семья тратит 2000 руб. каждый месяц. Очень любят члены семьи вкусно покушать. В месяц на питание уходит 18 000 руб. Например, каждый день на ужин мать покупает различные виды пирожных, натуральный сок, газированную сладкую воду, разные виды фруктов. В выходные ребенок может пойти на дискотеку, там он еще играет в компьютерные игры на автоматах, хотя дома имеется компьютер. На все развлечения подросток в месяц тратит по 1800 руб. Были сделаны сезонные покупки, в результате на одежду было потрачено 4 700 рублей. На оплату сотовой связи уходит для всех членов семьи 2400 рублей в месяц. В этом месяце отец заболел гриппом, и пришлось покупать дорогое лекарство за 3000 руб.

Семья Рублевых

Семья Рублевых, состоящая из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь 5-ти лет, дедушка и бабушка, проживают в частном доме, в сельской местности. Родители работают в потребкооперации: отец – плотником, мать – бухгалтером. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 29 500 рублей. Пенсии дедушки и бабушки в общей сумме составляют 18 650 рублей.

Сын является студентом ВУЗа, получает стипендию 1 000 рублей. Семья оплачивает проживание сына в однокомнатной квартире в размере 8 000 рублей, а также выделяет

ему на карманные расходы ежемесячно по 4 000 рублей. У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 5 500 рублей (сдача молока, яиц, мяса в кооператив). Коммунальные платежи составляют 3750 рублей: плата за газ 1800 рублей, за воду – 500 рублей, за свет – 850 рублей, за телефон – 600 рублей. Родителям на работу до райцентра приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для 1 человека составляет 50 рублей в день. Итого за месяц у родителей уходит на общественный транспорт рублей.

Подсобное хозяйство требует дополнительных вложений. Так на покупку комбикорма для скота в этом месяце было потрачено 3000 рублей, на строительство курятника –10 000 рублей. В месяц на питание семья тратит 15 000 рублей. В связи с плохим самочувствием бабушки купили лекарства на общую сумму 2000 рублей.

Семья отложила на сбережение 5 000 рублей.

Семья Долларовых

Семья Долларовых состоит из четырех человек: отец, мать, дочь 16 лет, бабушка. Глава семьи возглавляет конструкторский отдел в научно-исследовательском институте, его заработная плата в месяц составляет 40 000 рублей.

Мама начала заниматься предпринимательской деятельностью - салон красоты, ежемесячный среднестатистический доход которого составляет 50 000 рублей. Пенсия бабушки – 7000 рублей. Семья проживает в центре города, в элитном доме, где оплата коммунальных услуг составляет 8000 рублей в месяц. Каждый из родителей имеет автомобиль, один из которых взят в кредит. Оплата кредита и текущие расходы по содержанию автомобилей составляют 17 000 рублей.

Родители определили дочь в колледж при университете с возможным бесплатным зачислением в этот ВУЗ за 11200 рублей в месяц. На хозяйственно-бытовые нужды семья тратит 3000 рублей. Члены семьи часто ужинают в ресторане. В месяц на питание уходит 25 000 рублей. На все развлечения подросток тратит 4000 рублей. 3800 рублей в месяц на оплату сотовой связи уходит на всех членов семьи. В этом месяце бабушку отправили в санаторий, потратив на путевку 25 тысяч рублей.

Приложение 3

Факторы производства:

- 1.Труд (труд рабочего, министра.....)
2. Земля(земля фермера, месторождение угля)
3. Капитал(оборудование, нефтепровод, денежный капитал)



Приложение 4

Закон Энгеля:

доля расходов, затраченная на еду тем больше, чем меньше уровень дохода. Поведение потребителей связано с размером получаемого ими дохода. Расходы на питание возрастают в меньшей степени, чем расходы на предметы длительного пользования, путешествия или сбережения. А структура потребления продуктов питания изменяется в сторону более качественных продуктов. Рост доходов приводит к увеличению доли сбережений и потреблению высококачественных товаров и услуг, при сокращении низкокачественных.



Приложение 5

Виды бюджета.
Баланс (от французского balance - весы) понимают равновесие.



Совокупность всех доходов и расходов за определенный период времени называется бюджетом

Бюджет можно представить в виде весов. На одну их чашу помещаем доходы, на другую постепенно ставим гири расходов так, чтобы чаши пришли в полное равновесие. Трудность в том, что набор гирек очень велик и важно выбрать наиболее подходящие по весу. Если "весы" находятся в равновесии, т.е. расходы равны доходам, бюджет сбалансированный. Под балансом (от французского balance - весы) понимают равновесие или точное сопоставление отдельных сторон какого-либо явления.

Когда расходы превышают доходы, говорят, что бюджет имеет дефицит.

Если же складывается ситуация, когда доходы больше расходов, то бюджет называется профицитным.

Бюджет семьи должен быть строго сбалансированным, так как это позволяет рационально использовать ресурсы семьи, удовлетворить большинство ее потребностей. В структуре бюджета должны предусматриваться накопления и сбережения, которые учитываются в статье "Расходы".

Приложение 6

Кейс-метод «Анализ скрытых проблем».

Семья Копейкиных

Доходы (руб)	Расходы (руб)

Вопросы для семьи Копейкиных:

- В какой части семейного бюджета у Вас больше всего статей?
- Проанализируйте доходную часть семьи. Какой вы дадите совет для улучшения этой части семейного бюджета.
- Проанализируйте расходные статьи семьи. На что больше тратится финансовых средств в вашей семье?
- Что нужно предпринять, чтобы сбалансировать бюджет семьи. В какой части бюджета можно было бы вести расходы более рационально (сократить или исключить какие-то затраты).
- Существует ли другой способ, помимо сокращения расходов, сделать бюджет сбалансированным?

Семья Рублевых

Доходы (руб)	Расходы (руб)

Вопросы для семьи Рублевых.

- Если доходы превысили расходы и возник избыток денежных средств, определите равен ли он сумме запланированных сбережений.
- Как вы распорядитесь избыточными денежными средствами?

Семья Долларовых

Доходы (руб)	Расходы (руб)

Вопросы для семьи Долларовых.

- Устраивает ли Вас ситуация сбалансированного семейного бюджета?
- Какая профессия, сфера деятельности, могут обеспечить тот образ жизни, который вы хотели бы вести в будущем?

Приложение 7

Материал для проверки

1) Семья Копейкиных

Доходы (руб)	Расходы (руб)
Зарплата -35 000	Коммунальные платеж -3500
	Транспорт -3078
	Бытовые нужды- 2000
	Питание -18000
	Развлечения -1800
	Телефон -2400
	Одежда -4700
	Лекарство -3000
Итого=	Итого=

2) Семья Рублевых

Доходы (руб)	Расходы (руб)
Зарплата 29500	Квартира (аренда)- 8000
	Карманные расходы -4000

Стипендия 1000	Коммунальный платеж -3750
	Транспорт 100*27 дней= 2700
Пенсия 18650	Комбикорм -3000
Подсобное хозяйство 5500	Курятник- 10000
	Питание -15000
	Лекарство -2000
	Сбережения -5000
Итого=	Итого=

3) Семья Долларовых

Доходы (руб)	Расходы (руб)
Зарплата Отец -40000 Мать -50000	Коммунальный платеж- 8000
	Автомобиль (+кредит) -17000
	Колледж -11200
	Бытовые нужды -3000
Пенсия 7000	Питание 25000
	Развлечения 4000
	Питание 15000
	Телефон 3800
	Санаторий 25000
Итого=	Итого=