

Памятка родителям будущих пятиклассников

1. Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
2. Принимайте ребёнка таким, какой он есть, - со всеми достоинствами и недостатками. Опирайтесь на лучшее в ребёнке, верьте в его возможности.
3. Стремитесь понять своего ребёнка, загляните в его мысли и чувства; чаще ставьте себя на его место.
4. Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.
5. Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните – каждый ребёнок неповторим и уникален!
6. Не рассчитывайте на то, что ребёнок вырастет таким, каким вы хотите.
7. Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несёте именно вы, это ваш ребёнок и то, каким он вырастет, зависит от вас. Вы кузнец уровня успешности будущего своего ребёнка.

Правила создания благоприятной семейной атмосферы

1. Психологический настрой на весь день зависит от пробуждения (важно пробуждать ребёнка с доброго слова и улыбки).
2. Время для ночного отдыха каждому требуется сугубо индивидуально. Нужно рассчитать время, которое необходимо вашему ребёнку.
3. Если есть возможность утром дойти вместе с ребёнком до школы, не упускайте её. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы.
4. Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие ты сегодня оценки получил?», лучше задавайте нейтральные вопросы: «Что было интересного сегодня?», «Чем сегодня занимались?» и т. д. Ребёнок должен чувствовать, что его любят в семье, ждут, интересуются его жизнью.
5. Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
6. Научите ребёнка смотреть на себя «со стороны».
7. Устраивайте совместные семейные прогулки в парке, поездки в лес, поход в гости.
8. Приглашайте к себе в гости одноклассников своего ребёнка.

Признаки возникших «скрытых трудностей», на которые надо обратить внимание, и принимать меры

итак:

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка;
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне;
- нежелание выполнять домашнее задание;
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
- жалобы постоянные на события в школе;
- беспокойный сон;
- трудности утреннего пробуждения, вялость;
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.