

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 3 от 30.11.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ им.  
М.М. Рудченко с. Перелюб»  
Рудченко /Хабибулина Р.Е.  
Приказ № 446 от «04» 12.2017 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3 от 30.11.2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом организации, ФГОС СОО.

1.2. Положение об индивидуальном исследовательском проекте (далее - Положение) определяет:

- цель и задачи исследовательской деятельности;
- основные этапы исследовательской работы;
- требования к структуре и оформлению исследовательского проекта;
- требования к процедуре защиты результатов исследования.

1.3. Индивидуальный проект выполняется учащимися в форме исследовательской работы (исследовательского и информационного проекта, учебного исследования).

1.4. Исследовательская работа является одной из форм самообразования.

1.5. Цель выполнения проекта - достижение требований ФГОС к учебному плану.

Задачи, решаемые в проектной деятельности:

- формирование у старшеклассников навыков выполнения индивидуального исследовательского проекта;
- обеспечение требований ФГОС к достижению личностных и метапредметных результатов освоения ООП (образовательной программы);
- реализация всех видов УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- реализация базовых управленческих умений ученика (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекцию);
- обеспечение высокого уровня рефлексивности (осознанности) выполняемых действий.

### 1.1. Виды исследовательской работы:

1.6.1. Социально – ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио- материалы.

1.6.2. Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

1.6.3. Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

1.6.4. Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

1.6.5. Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

## 2. Организация исследовательской работы.

2.1. Каждый учащийся 10 и 11 класса образовательной организации выполняет индивидуальный(ые) проект(ы).

2.2. Учащийся имеет право выполнить один проект в течение двух лет (10-11 класс) или два проекта - один в 10 классе, второй - в 11 классе.

2.3. Руководителями учащихся могут быть учителя организации, педагоги дополнительного образования, совместители. Назначение учащимся научных руководителей осуществляется приказом директора по организации в начале октября текущего учебного года.

2.4. Учителя, осуществляющие руководство исследованиями школьников, своевременно объявляют время консультаций и заполняют журнал индивидуального обучения учащихся.

2.5. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций руководителей.

2.6. Каждый учащийся выбирает тему индивидуального исследовательского проекта из области, соответствующей предметам, входящим в его индивидуальный учебный план.

2.7. Индивидуальный(ые) исследовательский(ие) проект(ы) выполняются в рамках курса «Основы исследовательской деятельности». Зачеты по отдельным разделам курса являются этапами предзащитной работы.

2.8. Каждый учащийся получает не более 14 часов индивидуальных консультаций научного руководителя (в 10 и 11 классе) по выбранной тематике работы в рамках внеурочной деятельности.

2.9. У одного научного руководителя одновременно в работе не может быть больше 5 проектных и исследовательских работ.

2.10. Индивидуальный исследовательский проект выполняется учащимися в соответствии с графиком (Приложение 1).

## 3. Требования к содержанию и оформлению проекта

### 3.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов; - село и год;
Паспорт проектной работы	Приложение № 2 к положению об ИП
План выполнения проекта	Включает: - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Оглавление	Включает:

	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
Основная часть (не более 10-15 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов. Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Заключение	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Глоссарий	Основные термины, используемые в проекте (исследовательской работе)
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио- материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.
Электронный Носитель	Содержит в себе всё содержание проектной папки (допустим формат файлов Microsoft Office Word).
Технические требования к ИП:	Текст: Выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25. Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см. Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится. Оглавление: должно формироваться автоматически. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте. Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа. Список литературы необходимо составлять по определенным правилам: Печатная литература: фамилия автора и его инициалы.

	Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц. Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.
--	---

3.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

3.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### 4. Подведение итогов исследовательской работы.

4.1. Защита индивидуального проекта производится на научно-практической конференции старшекласников.

4.2. Для проведения школьной конференции с презентацией исследовательских работ создается специальная экспертная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация школы, родители, представители ученического самоуправления и иные квалифицированные работники.

Состав комиссии определяется методическими объединениями и согласовывается с Методическим Советом школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 человек. В состав комиссии входит научный руководитель учащегося, который защищается.

Руководитель обязан представить к защите исследовательской работы подробную рецензию на работу ученика (как на теоретическую, так и на практическую ее части).

Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями.

Формами отчетности исследовательской работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками.

Итоговая отметка за индивидуальный исследовательский проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании. Отметка за один проект, выполняемый в течение двух лет, выводится следующим образом: среднее арифметическое (с учетом правил математического округления) отметки за предзащиту на научной конференции в 10 классе, отметки за защиту на научной конференции в 11 классе и отметки научного руководителя.

Если учащийся выполняет два индивидуальных проекта, то он получает две отметки, которые выводятся следующим образом: среднее арифметическое (с учетом правил математического округления) отметки за защиту на научной конференции в 10 (11) классе и отметки научного руководителя за 10 (11) класс.

Оценка индивидуального исследовательского проекта экспертной комиссией на научно-практической конференции и научным руководителем проводится по определенным критериям (Приложение 3).

- Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

- Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

Реферативные исследовательские материалы, а также сами работы принадлежат образовательному учреждению.

В школе организуется фонд исследовательских работ, которым (при условии их сохранности) могут пользоваться как педагоги, так и ученики организации, занимающиеся исследовательской деятельностью.

Приложение 1  
к Положению об индивидуальном проекте

**Этапы и календарный план выполнения исследовательской работы  
(двухгодичный проект)**

<i>Срок выполнения</i>	<i>Этап работы</i>
До середины сентября	Определение научной (предметной) сферы, темы исследования. Выбор научного руководителя.
Сентябрь - октябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
Начало октября	Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы.
Конец октября - начало декабря	Аналитическая часть работы.
Начало ноября	Выбор методов исследования, частных методик.
Конец ноября	Создание структуры исследовательской работы (с названиями глав, параграфов). Написание введения.
Начало декабря	Предзащита (Защита введения). Зачет по ОИД.
Конец декабря	Описание теоретической части исследования.
Начало января - конец февраля	Проведение опытно-экспериментальной части работы.
Конец февраля	Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов.
Середина марта	Описание опытно-экспериментальной части.
Конец марта	Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.
Конец марта	Сдача текста работы научному руководителю.
Начало апреля	Подготовка к предзащите, публичному выступлению на конференции.
Начало апреля	Предзащита на школьной конференции.
Середина апреля	Оформление работы. Сдача работы научному руководителю
Конец апреля	Зачет по ОИД (сдача электронного документа исследовательской работы).
Середина мая	Корректировка текста работы с учетом замечаний, пожеланий. Формирование окончательного плана заключительного этапа работы над проектом/исследованием.
Середина сентября	Написание тезисов работы.

Конец сентября	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций.
Середина октября	Написание заключения.
Конец октября	Окончательное оформление работы. Сдача работы научному руководителю. Сдача в библиотеку (изданного и электронного вариантов исследовательской работы)
Середина ноября	Защита на школьной конференции. Общая оценка исследовательской работы.

**Этапы и календарный план выполнения исследовательской работы  
(одногодичный индивидуальный проект)**

<i>Срок выполнения</i>	<i>Этап работы</i>
До середины сентября	Определение научной (предметной) сферы, темы исследования. Выбор научного руководителя.
Сентябрь - октябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации.
Начало октября	Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы.
Конец октября - начало декабря	Аналитическая и экспериментальная часть
Начало ноября	Выбор методов исследования, частных методик.
Конец ноября	Создание структуры исследовательской работы (с названиями глав, параграфов). Написание введения.
Начало декабря	Предзащита (Защита введения). Зачет по ОИД.
Конец декабря	Описание теоретической части исследования. Проведение опытно-экспериментальной части работы.
Конец января	Обработка результатов опытно-экспериментальной части. Получение и формулировка выводов.
Конец февраля	Формирование общего текста работы в соответствии со структурой. Создание оглавления. Написание заключения. Написание тезисов работы.
Середина марта	Корректировка текста работы. Оформление приложений, таблиц, иллюстраций.
Середина марта	Окончательное оформление работы. Сдача работы научному руководителю.
Конец марта	Подготовка к защите, публичному выступлению на конференции. Создание презентации.
Начало апреля	Защита исследовательской работы на школьной научной конференции. Общая оценка работы.

Апрель	Доработка исследований, получивших замечания комиссии на конференции.
Середина мая	Представление доработанных исследований экспертной комиссии.

Приложение 2  
к Положению об индивидуальном проекте  
Паспорт проектной работы

Автор работы	
Руководитель работы	
Консультанты работы	
Тема	
Проблема	
Актуальность	
- научная значимость	
- социальная значимость	
- личностная значимость	
Практическая значимость	
Форма продукта проекта	
Область исследования	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Вид проекта по характеру деятельности учащегося	
Вид проекта по характеру контактов	
Вид проекта по продолжительности	
Цель работы	

Задачи работы	
Гипотеза (рабочая)	
Методы исследования	

Приложение 3  
к Положению об индивидуальном проекте

**Оценка исследовательской работы на научной конференции**

Эксперт \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Показатели	max балл	Отметка эксперта
<i>Формальный критерий</i>		
1. Выполнение требований к структуре работы. Правильно оформленный список литературы и источников.	5	
<i>Содержательные критерии оценки работы:</i>		
2. Соответствие целей полученным выводам.	5	
3. Соответствие поставленных задач логике исследования.	5	
<i>Глубина проработанности исследования:</i>		
4. Перечень источников исследования и исследовательской литературы достаточен и полон.	5	
5. Полученные данные и выводы грамотно представлены.	5	
6. Полученные результаты включают минимум один из следующих компонентов: - самостоятельный эксперимент и анализ его результатов; - творческое осмысление прочитанной литературы; - самостоятельная работа с источниками; - разработка прикладного приложения; - анализ социально-экономической, политической и статистической информации	5	
7. Полученные результаты позволяют сделать обоснованные выводы и свидетельствуют о завершенности исследования.	5	
<i>Представление работы на научной конференции:</i>		



8. Качество устного выступления. Качество презентации и её адекватность докладу. Ответы на вопросы. Наличие тезисов.	5	
<b>Итоговая оценка эксперта</b>	5	

Итоговой отметкой за конференцию является средняя отметка по представленным критериям.

### **Критерии оценки исследовательской работы научным руководителем**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Критерий	max балл	Отметка руководителя
1. Своевременность и регулярность предоставления материалов, выполнения требований научного руководителя	5	
2. Самостоятельность при выполнении работы.	5	
3. Работа с исследовательской литературой и источниками.	5	
4. Объем и качество результатов работы, которые включают минимум один из следующих компонентов: - эксперимент и анализ его результатов; - творческое осмысление прочитанной литературы; - самостоятельная интерпретация источников; - разработка прикладного приложения; - анализ социально-экономической, политической и статистической информации; - самостоятельное решение математической задачи, определение различных способов решения, предложение алгоритмов для решения серий задач.	5	
5. Качество представленных тезисов исследования.	5	
<b>Итоговая отметка научного руководителя</b>	5	

Итоговой отметкой научного руководителя является средняя оценка по представленным критериям.