

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ "СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» протокол №1 от 28.08.2017г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ "СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» протокол № 1 от 28.08.2017г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»  
Хайбулина Р.Е./  
Приказ № 235 от 28.08.2017г.



**Отчет  
о самообследовании  
МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб  
Перелюбского муниципального района Саратовской  
области» за 2016-2017 учебный год.**

<sup>1</sup>  
84 1354  
29.08.17.

**Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть:

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. качество кадрового обеспечения;

2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.6. материально-техническая база;

2.7. внутренняя система оценки качества образования;

2.8. анализ показателей деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть.**

МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 002612463 от 4 мая 2012г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Саратовской области.

- ИНН 6424009696

- Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 2010, серия 64ЛЮ1, № 0001685, дата выдачи 12.05.2015, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно

- Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Министерство образования Саратовской области, № 000660, серия – 64ОП, регистрационный номер – 940, начало периода действия – 28.11.2011г., окончание периода действия – 28.11.23г.

- Почтовый адрес: 413750 Саратовская область, Перелюбский район, с. Перелюб, ул. Чкаловская, 59

- Место нахождения: 413750, Перелюбский район, с. Перелюб, ул. Чкаловская, 59, ул. Чкаловская, 59А

- Перечень филиалов или других подразделений: структурное подразделение спортивной направленности, 413750, Перелюбский район, с. Перелюб, ул. Чкаловская, 59.

- Телефон: (84575) 22 – 1 – 66, 22 – 1 – 60.

- E-mail: perelubs@rambler.ru

- Адрес сайта ОУ в сети Интернет: <http://школа-перелюб.пф.xsph.ru>

## **1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

### **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.**

- 1). Положение об общем собрании работников МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 2). Положение об Управляющем совете МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 3). Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета
- 4). Положение о комиссиях Управляющего совета
- 5). Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 6). Положение о Совете обучающихся МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 7). Положение о Совете родителей МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 8). Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся.
- 9). Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко С. Перелюб»
- 10). Положение о родительском комитете МБОУ «СОШ им. М.М, Рудченко с. Перелюб»
- 11). Положение о научно - методическом совете МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 12). Положение о совещании при директоре МБОУ «СОШ им. М.М., Рудченко с. Перелюб»
- 13). Положение о родительском собрании МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 14). Положение об организации детского самоуправления в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 15). Положение о совещании при заместителях директора по УВР МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

### **Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**

- 1). Положение о правилах приёма граждан в образовательную организацию, перевода в другую образовательную организацию, исключения и отчисления, восстановлении в образовательной организации.
- 2). Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 3). Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 4). Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 5). Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации участников образовательных отношений.

- 6). Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 7). Положение о личных делах обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 8). Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями.
- 9). Положение об организации дежурства в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 10). Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 11). Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 12). Положение о делопроизводстве и организации документооборота в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 13). Положение о Программе развития МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 14). Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований.
- 15). Положение о социально-психологической службе.
- 16). Положение о нормативном локальном акте МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб».

**Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**

- 1). Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 2). Положение о языке образования в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 3). Положение о музее истории школы.
- 4). Положение о группе продлённого дня.
- 5). Положение о комиссии по комплектованию 10 профильных классов.
- 6). Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»
- 7). Положение о формировании образовательного рейтинга выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб».
- 8). Положение о научном обществе МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 9). Положение о школьной научно-практической конференции учебно-исследовательских работ обучающихся.
- 10). Положение о летней трудовой практике обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 11). Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 12). Положение об организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб»
- 13). Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- 14). Положение о структурном подразделении дополнительного образования спортивной направленности МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб».
- 15). Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
- 16). Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 17). Положение о школьной библиотеке
- 18). Положение о классном часе.
- 19). Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 20). *Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности* МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 21). Положение о внеучебной деятельности (неаудиторной занятости)
- 22). Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб»
- 23). Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 24). Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 5-9 классов.
- 25). Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб».
- 26). Положение о режиме работы МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 27). Положение о комиссии по осуществлению закупок (определению поставщиков, подрядчиков, исполнителей)

**Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся.**

- 1). Положение о ведении классных журналов.
- 2). Положение об электронном классном журнале
- 3). Положение о заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, списании аттестатов.
- 4). Положение по контролю и оцениванию результатов обучения по чтению.
- 5). Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6). Положение об электронном дневнике.
- 7). Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб»
- 8). Положение о справке об обучении в МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб»
- 9). Положение о проведении и проверке итогового сочинения (изложения)
- 10). Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
- 11). Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио») МБОУ «СОШ им.М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 12). Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб».
- 13). Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих

результатах на бумажных и электронных носителях МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»

14). Положение о системе оценивания в МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»

15). Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб

**Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**

1). Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2). Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3). Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

4). Положение об учебном кабинете

5). Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

6). Положение о рабочей программе педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время»

7). Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

**Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.**

1). Положение о родительском патруле МБОУ «СОШ им. м.М. Рудченко с. Перелюб»

2). Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

3). Положение об организованных перевозках обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

4). Положение об уполномоченном по правам участников образовательных отношений.

5). Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

6). Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

7). Положение о правилах посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

8). Положение о защите персональных данных обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

9). Положение о конфликтной комиссии (на период итоговой аттестации обучающихся).

10). Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и получающими платные образовательные услуги.

11). Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

- 12). Положение о бракеражной комиссии МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 13). Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
- 14). Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 15). Положение о работе с жалобами и обращениями граждан в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 16). Положение о защите обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- 17). Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- 18). Положение о правилах поведения обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 19). Положение о поощрении обучающихся МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

**Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.**

- 1). Положение о классном руководителе МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 2). Положение о премировании работников МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 3). Положение о формах непрерывного образования педагогов МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 4). Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 5). Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 6). Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- 7). Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 8). Положение о защите персональных данных работников МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 9). Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- 10). Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО
- 11). Положение о методическом дне учителей-предметников.
- 12). Положение о работе классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся 2-11 классов.
- 13). Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 14). Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
- 15). Положение о комиссии по трудовым спорам.
- 16). Положение о порядке аттестации заместителей директора МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»



17). Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ им. М.С. Рудченко с. Перелюб»

#### **Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.**

1). Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб».

2). Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений.

3). Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СОШ им. М.М.Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4). Положение о конфликте интересов педагогического работника.

5). Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.

#### **Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО.**

1). Положение о проведении Дня открытых дверей в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

2). Положение о публичном докладе директора школы.

3). Положение об официальном сайте МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»

4). Положение об информационной открытости МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

#### **Локальные акты по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учёбы.**

1). Положение о паспорте антитеррористической защищённости МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

2). Положение о порядке хранения и учёта прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

3). Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

4). Порядок проведения работ по установке и удалению СБППО на компьютерах в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

5). Положение о комиссии по охране труда в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с.Перелюб»

6). Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

7). Положение об организации пропускного режима на территории МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

8). Положение об административном обходе

9). Положение о мерах пожарной безопасности в здании МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб» и на прилегающей территории.

- 10). Положение об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности.
- 11). Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда педагогических работников МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 12). Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с администрацией, работниками, обучающимися МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 13). Положение о наркологическом посту МБОУ «СОШ им. М.М. РУДЧЕНКО с. Перелюб».
- 14). Положение о порядке проведения трёхступенчатого контроля за обеспечением безопасности труда в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

### **Локальные акты, регламентирующие методическую работу в ОО.**

- 1). Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 2). Положение о методическом кабинете МБОУ «СОШ им. м.М. Рудченко с. Перелюб»
- 3). Положение о школьном методическом объединении
- 4). Положение о проведении предметных недель в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 5). Положение о творческой группе классных руководителей.
- 6). Положение о методической работе в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»
- 7). Положение о деятельности наставника молодого специалиста
- 8). Положение об экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб».

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ученических организаций и объединений.**

- 1). Положение о клубе выпускников МБОУ «СОШ им. М. М. Рудченко с. Перелюб Перелюбского муниципального района Саратовской области»
- 2). Положение об отряде «Юные помощники полиции»
- 3). Положение о детской общественной организации «Ритм» МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб»

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

. Руководители образовательного учреждения:

• Директор Хабибулина Рита Евгеньевна телефон (84575) 22-1-66

• Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2-й ступени): Мотина Оксана Владимировна, (84575) 22-1-60 Основные функции: Организация учебного процесса в школе, руководство учебным процессом и контроль за его развитием. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-й ступени): Фекличева Светлана Викторовна, (84575) 21 – 3 - 34, 21 – 5 – 06. Основные функции: Организация учебного процесса и методической работы в начальной школе и в ГПД, руководство и контроль за развитием этих процессов; методическое руководство педагогическим коллективом начальной школы и ГПД; обеспечение режима соблюдения норм и правил безопасности в учебном процессе начальной школы и ГПД.

- Заместитель директора по воспитательной работе: Седова Ирина Викторовна, (84575) 22-1-60 Основные функции: организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, методическое руководство воспитательным процессом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.

- Заместитель директора по научно методической работе: Рудчинкова Людмила Юрьевна, (84575) 22-1-60 Основные функции: Организация научно-методической работы в школе. Методическое руководство педагогическим коллективом. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Управляющий совет.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам: «Школа России», развивающая программа Л. Занкова.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы, классные часы.

В начальной школе и в 5-х – 9х классах обучение велось по программам ФГОС.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного образования – это не только нововведение для учащихся и педагогов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции, были организованы платные дополнительные образовательные услуги. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения педагогов, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс среднего общего образования.**

Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Серебряная медаль	1). Рудуман Юлия 2) Кузнецова Татьяна	1) Ахмедьянова Азалия 2) Носачёва Татьяна 3) Бисенгалиева Асель 4) Бобряшева Ольга 5) Смагина Ольга	1) Ленгина Татьяна 2) Ерошенко Анна 3) Мозгачева Екатерина	1) Азарнова Юлия 2) Верясова Светлана 3) Короткова Светлана 4) Бикетова Виктория	1) Дисалиева Диляра 2) Тимошенко Марина 3) Сорока Анастасия 4) Хлудчина Юлия 5)	1) Бобряшева Дарья 2) Кучукбаев Дамир 3) Михайлюк Валерия 4) Акназарова Альбина

		6) Чихерева Татьяна 7) Халилова Екатерина			Агафонова Светлана	5) Зюбин Даниил 6) Цымарман Елизавета 7) Щиров Евгений
Золотая медаль	1) Савченко Ольга	1) Шпак Дарья				

**Итоги ЕГЭ.  
Итоги ЕГЭ - 2017.**

предмет	Ср. балл педагога	Ср. балл по школе в 2017 г	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Количество не сдавших в основной срок
Математика	56,3	56,3	18	18	100	-
Русский язык	79	79	26	16	100	-
история	66	66	3	3	100	-
обществознание	65,4	65,4	15	15	100	-
биология	55	55	5	5	100	-
химия	54	54	2	2	100	-
физика	53,14	53,14	7	7	100	-
информатика	68,25	68,25	4	4	100	-
география	62	62	3	3	100	-
литература	87	87	1	1	100	-
Немецкий язык	80	80	1	1	100	-

№ п/п	предмет	Ср. балл по школе (учител я)	Ф.И.О. учителя	категория	Пед. стаж учителя	Последний год прохождения курсов по предмету
1	математика	56,3	Серова Г.С.	1	38	2016
2	Русский язык	79	Папельнюк Л.И.	высшая	37	2016
3	история	66	Дубинчина Л.Н.	1	21	2016
4	обществознание	65,4	Дубинчина Л.Н.	1	21	2016
5	биология	55	Пашацкая И.А.	1	27	2016
6	химия	54	Пашацкая И.А.	1	27	2016
7	физика	53,14	Коваценко В.Н.	1	47	-
8	информатика	68,25	Бадамова И.А.	I	26	2016
9	география	62	Маякова Г.Г	13	24	2017
10	литература	87	Папельнюк Л.И.	высшая	37	2016
11	Немецкий язык	80	Седова И.В.	1	28	2014

**2. Предмет: математика (профильный уровень)**

Min порог для поступления в ВУЗ – 27 баллов

Класс	Учитель	10- 20 б.	21- 30 б.	31- 40 б.	41- 50 б.	51- 60 б.	61- 70 б.	71- 80 б.	81- 90 б.	91- 100 б.	Кол- во «2»
11	Серова Г.С.	0	1	4	3	1	4	5	0	0	0

Кучукбаев Дамир набрал наибольшее количество баллов – 78.

## 2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по математике более 70 баллов

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Мясникова Наталья	72
2	Гребенщиков Адам	72
3	Широв Евгений	76
4	Акназарова Альбина	76
5	Кучукбаев Дамир	78
6	Зюбин Даниил	70

### Предмет: Русский язык

Min порог для поступления в ВУЗ – 36 баллов

Класс	Учитель	10- 20 б.	21- 30 б.	31- 40 б.	41- 50 б.	51- 60 б.	61- 70 б.	71- 80 б.	81- 90 б.	91- 100 б.	Кол- во «2»
11	Попельнюк Л.И.	-	-	-	-	1	5	10	2	8	-

Максимальное количество баллов Щиров Евгений – 100 баллов, Киреева Маргарита – 98 баллов, Бобряшева Дарья, Зюбин Даниил, Кучукбаев Дамир – 96 баллов.

## 2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов

11 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Бобряшева Дарья Сергеевна	96
2	Бобряшева Светлана Олеговна	71
3	Ивчук Максим Васильевич	73
4	Киреева Фариды Кайратовна	98
5	Коврижных Владимир Владимирович	76
6	Королев Федор Владимирович	71
7	Кучукбаев Дамир Дилусович	96
8	Лукманов Ринат Юрисович	73
9	Михайлюк Валерия Константиновна	93

10	Мясникова Наталья Павловна	78
11	Нарежная Елизавета Андреевна	81
12	Савченко Данила Владимирович	78
13	Акназарова Альбина Наильевна	91
14	Голушков Александр Сергеевич	70
15	Гребенщиков Адам Александрович	86
16	Зюбин Даниил Алексеевич	96
17	Куанышкиреев Рустам Махсутович	93
18	Туктарова Танслу Кавльевна	73
19	Уткин Тимофей Александрович	73
20	Цымарман Елизавета Николаевна	78
21	Щиоров Евгений Сергеевич	100

**Предмет: химия**

Min порог для поступления в ВУЗ – 36 баллов

Класс	Учитель	10- 20 б.	21- 30 б.	31- 40 б.	41- 50 б.	51- 60 б.	61- 70 б.	71- 80 б.	81- 90 б.	91- 100	Кол- во «2»
11	Пашацкая И.А.	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

Максимальное количество баллов Акназарова Альбина – 63 балла

**Предмет: биология**

Min порог для поступления в ВУЗ – 36 баллов

Класс	Учитель	10- 20 б.	21- 30 б.	31- 40 б.	41- 50 б.	51- 60 б.	61- 70 б.	71- 80 б.	81- 90 б.	91- 100	Кол- во «2»
11	Пашацкая И.А.	-	-	1	1	1	2	-	-	-	-

Максимальное количество баллов Акназарова Альбина – 70 баллов

**2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по биологии более 70 баллов**

11 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Акназарова Альбина	70

**Предмет: история**

Мин порог для поступления в ВУЗ – 32 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100	Кол-во «2»
11	Дубинчина Л.Н.					1	1	1			-

Максимальное количество баллов Киреева Маргарита – 77 баллов

**2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по истории более 70 баллов**

11б класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Киреева Маргарита	77

**Предмет: обществознание**

Мин порог для поступления в ВУЗ – 42 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100	Кол-во «2»
11	Дубинчина Л.Н.	-	-	-	1	6	3	3	2	-	-

Максимальное количество баллов Михайлюк Валерия – 90 баллов, Киреева Маргарита – 86 баллов (учитель Дубинчина Л.Н.)

**2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по обществознанию более 70 баллов**

11 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Михайлюк Валерия	90
2	Мясникова Наталья	72
3	Бобряшева Дарья	76
4	Кучукбаев Дамир	80
5	Киреева Маргарита	86



**Предмет: информатика и ИКТ**

Min порог для поступления в ВУЗ – 40 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Бадамова И.А.	-	-	-	-	1	2	-	1	-	-

Максимальное количество баллов Зюбин Даниил – 88 баллов

**2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по информатике более 70 баллов**

11а класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Зюбин Даниил	88

**Предмет: физика**

Min порог для поступления в ВУЗ – 36 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11а	Коваценко В.Н.	-	-	-	4	1	1	1	-	-	-

Максимальное количество баллов Зюбин Даниил – 80 баллов.

**2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по физике более 70 баллов**

11 класс (профильная группа)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Зюбин Даниил	80

**Предмет: география**

Min порог для поступления в ВУЗ – 37 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Маякова Г.Г.	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-

максимальное количество баллов - Лукманов Ринат (66 баллов)

Предмет: **литература**

Min порог для поступления в ВУЗ – 32 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Попельнюк Л.И.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

максимальное количество баллов - Киреева Маргарита (87 баллов)

## **2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по литературе более 70 баллов**

11 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Киреева Маргарита	87

Предмет: **немецкий язык**

Min порог для поступления в ВУЗ – 22 балла

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Седова И.А.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

максимальное количество баллов - Михайлюк Валерия (80 баллов)

## **2. Список выпускников XI классов, получивших на ЕГЭ по немецкому языку более 70 баллов**

11 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество баллов
1	Михайлюк Валерия	80

### **Результативность участия в ЕГЭ 2017 года по классу:**

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ – 9 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ – 34,6%.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ - 4чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ - 15,4 %.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ - 7 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ - 26,9%.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ - 6 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ - 23,1%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 0 %.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 11 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 42,3%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 10 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 38,5%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 5 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 19,2%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) - 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) - 0%.

Количество обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне - 1 чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне - 4%

Количество обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 8 чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 31 %

Количество обучающихся, сдавших математику только на профильном и базовом уровне - 17 чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на профильном и базовом уровне - 65 %

Выбор предметов ЕГЭ 2017 года:

1. Обществознание – 15 человек (57,7%).
2. Немецкий язык – 1 человек (3,8%)
3. Биология – 5 человек (19,2%).
4. Физика – 7 человек (26,9%).
5. История – 3 человек (11,5%).
6. Информатика и ИКТ – 4 человек (15,4%).
7. Химия – 2 человек (7,7%).
8. Литература – 1 человек (3,8%).
9. География – 3 человек (11,5%).
10. Математика – 18 человек (69,2%)

### Рейтинг предметов для экзаменов по выбору.

- 1) Обществознание – 57,7% (учитель Дубинчина Л.Н.)
- 2) Физика – 26,9% (учитель Коваценок В.Н.)
- 3) Биология – 19,2% (учитель Пашацкая И.А.)
- 4) Информатика и ИКТ – 15,4% (учитель Бадамова И.А.)
- 5) История – 11,5% (учитель Дубинчина Л.Н.)
- 6) Химия – 7,6% (учитель Пашацкая И.А.)
- 7) Литература – 3,8% (учитель Попельнюк Л.И.)
- 8) Немецкий язык – 3,8% (учитель Седова И.В.)

### Количество предметов в форме и по материалам ЕГЭ.

- 1) 6 предметов – 0 % (0 чел.)
- 2) 5 предметов – 42,3 % (11 чел.)
- 3) 4 предмета – 38,5 % (10 чел.)
- 4) 3 предмета – 19,2 % (5 чел.)
- 5) 2 предмета – 0 % (0 чел.)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования в форме ОГЭ 2017 г. (без пересдач неудовлетворительных отметок в дополнительные сроки).**

а). по русскому языку (учителя Добросолец О.В., Фофонова Н.Н.):

#### Русский язык (Добросолец О.В.)

**Мах возможный балл – 39 баллов**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 балльн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понизили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016	41,7	95,8	26	67	3,5	50	29	21
Год 2016-2017	55	100			3,7			
Экзамен 2017	45	100	26	67	3,65	65	20	15

Высший тестовый балл – 37 баллов Перетрухина Наталья, Килякова Татьяна

#### **положительное:**

- отсутствие неудовлетворительных оценок

#### **отрицательное:**

- средний балл тестовый и пятибалльный ниже средних показателей по школе на ОГЭ 2016 года (учителя Добросолец О.В., Толстова М.Г.);
- нет обучающихся, набравших max балл;
- качество знаний и средний балл на экзамене ниже качества знаний по итогам года;

**Русский язык (Фофонова Н.Н.)**

**Мах возможный балл – 39 баллов**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 бальн. сист	Средний балл	% соответствия	Понижали отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016 (учитель не принимал участие, общешкольные результаты)	66	98	30	77	4,06	38,5	20,5	41
Год 2016-2017	57,9	95			3,84			
Экзамен 2017	63,2	100	30	77	4	52,6	15,7	31,7

Высший тестовый балл – 39 баллов Надеждина Полина, 38 баллов Никонова Кристина

**положительное:**

- качество знания на экзамене выше качества по итогам года
- первичный балл на экзамене соответствует среднему первичному баллу ОГЭ

2016 года;

- отсутствие неудовлетворительных оценок
- есть дети, набравшие максимально возможные баллы 39 б. (100 б.)

**отрицательное:**

- большой процент обучающихся (47,4%) не подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ 2017 года.

**б).по математике (учитель Коба Е.В.):**

**математика (Коба Е.В.)**

**Мах возможный балл – 32 балла**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 бальн. сист	Средний балл	% соответствия	Понижали отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016 (учитель не	56	98	15	47	3,62	63,75	16,4	19,85

принимал участие, общешкольные результаты)								
Год 2016-2017	50	98			3,51			
Экзамен 2017	53,8	100	15	47	4	70	17	13

Высший балл – 25 баллов Бабанкулова Сабина, 24 балла Кудрявая Анастасия

**положительное:**

- высокий процент соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- повышение высших баллов по школе
- качество знания и средний балл на экзамене выше качества по итогам года

**отрицательное:**

- снижение качества знаний и успеваемости на ОГЭ 2017;
- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.
- наличие неудовлетворительных отметок на экзамене (без пересдач);

в).по обществознанию и истории (учитель Дубинчина Л.Н., Зюбина М.А.):

**обществознание (Дубинчина Л.Н.)**

**Мах возможный балл – 39 баллов**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 бальн. сист	Средний балл	% соответствия	Понизили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016	34	82	21,7	56	3,5	62	7	31
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	40	100			3,4			
Экзамен 2017	26,6	100	21,3	55	3,27	86,6	13,4	0

Высший балл – 33 балла Гаранина Анна, 28 баллов – Гаврилова А., Килякова Т.

**положительное:**

- высокий % соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- отсутствуют неудовлетворительные отметки на экзамене;

**отрицательное:**

- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.
- отсутствует положительная динамика первичного балла по сравнению с прошлым годом
- снизилось качество знаний на экзамене (ОГЭ 2016/ ОГЭ 2017);
- качество знаний на экзамене ниже качества знаний по итогам года;
- средний балл на экзамене ниже, чем по итогам года (пятибалльная отметка).

**обществознание (Зюбина М.А.)****Макс возможный балл – 39 баллов**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 балльн. сист	Средний балл	% соответствия	Понижили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016 (учитель не принимал участие, общешкольные результаты)	34	82	21,7	56	3,5	62	7	31
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	78	100			4,11			
Экзамен 2017	56	100	27	69	4	67	33	0

Высший балл – 36 баллов Сотсткова Анна, 34 балла – Печерина Ева

**положительное:**

- высокий % соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- высший экзаменационный балл возрос по сравнению с прошлым годом;
- нет неудовлетворительных отметок на экзамене;
- повысилось качество знаний на экзамене (ОГЭ 2016/ ОГЭ 2017);
- положительная динамика первичного балла, средний балл значительно возрос по сравнению с прошлым годом;

**отрицательное:**

- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.
- качество знаний на экзамене ниже, чем по итогам года;
- средний балл на экзамене ниже, чем по итогам года (пятибалльная отметка).

**история (Зюбина М.А.)**

**Мах возможный балл - 44 балла**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 балльн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понижили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016 (учитель не принимал участие, общешкольные результаты)	100	100	33,1	75	4,28	85,7	14,3	0
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	100	100			4,5			
Экзамен 2017	50	100	30,5	69	4	50	50	0

Максимальный балл – 39 баллов Сотскова Анна.

**положительное:**

- отсутствие неудовлетворительных отметок

**отрицательное:**

- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.
- невысокий % соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- снизились первичный балл и качество знаний на экзамене;
- средний балл на экзамене ниже, чем по итогам года (пятибалльная отметка).

д).по географии (учитель Щирова Н.А.):

**география (Щирова Н.А.)**

**Мах возможный балл – 32 балла**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 балльн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понижили отметку	Повысили отметку
Экзамен	50	86,36	19	59	3,4	31,8	45,5	22,7



2016								
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	40,9	100			3,54			
Экзамен 2017	72,7	100	23,5	73	3,73	41		59

Максимальный балл по школе – 30 баллов Надеждина Полина, Гаврилова Анастасия, Кудрявая Анастасия

**положительное:**

- качество знаний и средний балл на экзамене выше качества по итогам года;
- повышение тестового балла и качества знаний на ОГЭ 2017 по сравнению с прошлым годом;
- отсутствие неудовлетворительных отметок на экзамене;

**отрицательное:**

- низкий % соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.

е).по информатике (учитель Бадамова И.А., Аренина Ю.А.):

**Информатика (Бадамова И.А.)**

**Мах возможный балл – 22 балла**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 бальн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понижили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016	100	100	18	82	4,75	25	-	75
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	100	100			5			
Экзамен 2017	100	100	17	77,27	5	100	0	0

Максимальный балл – 22 балла Смагин Алексей, 20 баллов Таранчев Олег

**положительное:**

- отсутствие неудовлетворительных отметок на экзамене;
- средний балл (пятибалльная отметка) на экзамене соответствует итогам года
- полное соответствие годовых и экзаменационных отметок;
- повышение максимального балла у обучающихся данного педагога;

**отрицательное:**

- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.
- незначительное снижение первичного балла на ОГЭ 2017 по сравнению с прошлым годом;

**Информатика (Аренина Ю.А.)****Мах возможный балл – 22 балла**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 бальн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понизили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016	100	100	17	77	4,5	50	-	50
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	50	100			3,5			
Экзамен 2017	75	100	15,5	70,45	4,25	33	-	67

Максимальный балл – 21 балл Надеждин Виталий

**положительное:**

- отсутствие неудовлетворительных отметок на экзамене;
- средний балл (пятибалльная отметка) на экзамене выше, чем по итогам года
- на экзамене качество знаний выше, чем по итогам года

**отрицательное:**

- низкий % соответствия годовых и экзаменационных отметок;
- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.

ж).по физике (учитель Шпак Л.Н.):

**Физика****Мах возможный балл – 40 баллов**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 бальн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понизили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016	40	100	19,3	49	3,5	60	40	0

Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	67	100			3,66			
Экзамен 2017	17	100	15,8	39,5	3,17	50	50	0

Максимальное количество баллов по школе – 25 балла Надеждин Виталий

**положительное:**

- отсутствие неудовлетворительных отметок на экзамене;

**отрицательное:**

- понижение тестового балла и качества знаний на ОГЭ 2017 по сравнению с прошлым годом;

- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов.

- результаты экзамена хуже итогов года;

- низкий % соответствия годовых и экзаменационных отметок.

**з).по биологии (учитель Дубинчина И.В.):**

**Биология**

**Мах возможный балл – 46 баллов**

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 бальн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понижили отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016	75	100	30	65	4	41,7	8,3	50
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	89	100			4,11			
Экзамен 2017	44,4	100	27	58,7	3,44	33,3	66,7	0

Максимальный балл по школе – 36 баллов Бабанкулова Сабина, Никонова Кристина

**положительное:**

- отсутствие неудовлетворительных отметок на экзамене;

**отрицательное:**

- понижение качества знаний на экзамене
- результаты экзамена хуже итогов учебного года
- понижение первичного балла и отметки;
- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов;
- низкий % соответствия годовых и экзаменационных отметок

и).по химии (учитель Дубинчина И.В.):

#### Химия

Мах возможный балл – 34 балла

период	Качество знаний	Успеваемость	Средний первичный балл	Ср. балл в 100 балльн. сист.	Средний балл	% соответствия	Понижали отметку	Повысили отметку
Экзамен 2016	50	100	19,5	57	3,7	62,5	25	12,5
Год 2016-2017 (только сдающие экзамен)	89	100			4			
Экзамен 2017	77	100	22	64,7	4,11	66,6	22,2	11,1

Максимальный балл по школе – 30 баллов Никонова Кристина, 29 баллов Прокопьева Анастасия.

#### положительное:

- отсутствие неудовлетворительных отметок на экзамене;
- достаточный уровень % соответствия годовых и экзаменационных отметок
- повышение первичного балла и отметки;
- повышение качества знаний на экзамене

#### отрицательное:

- отсутствуют дети, набравшие максимально возможное количество баллов;

#### Средний балл и процент получивших оценку «2» до 2015 года по области

Предмет	Средний балл				% неудовлетворительных оценок			
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Русский язык	73,8	76,8	79,7	79,3	0,47	0,40	0,21	0,77
Математика	47,1	53,0	39,2	42,7	0,64	0,26	0,45	0,80
Физика	58,2	68,3	57,5	59,0	0,20	0,08	1,08	0,86
Химия	66,6	76,7	57,8	59,8	0,46	0,11	7,02	7,53

Предмет	Средний балл				% неудовлетворительных оценок			
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Информатика	72,1	79,0	72,9	72,9	0,06	0,03	0,83	0,64
Биология	56,2	70,2	53,8	57,5	1,02	0,10	5,39	2,10
История	58,7	71,7	55,5	53,8	0,87	0,16	10,34	8,70
География	61,2	73,5	64,0	68,09	1,02	0,49	5,02	4,00
Английский язык	78,3	84,4	76,1	78,86	0,15	0,00	1,90	1,83
Немецкий язык	63,7	77,1	63,9	60,4	0,00	0,00	5,00	8,00
Французский язык	60,9	86,2	79,7	68,4	0,00	0,00	0,00	0,00
Обществознание	61,0	71,9	67,1	67,7	1,11	0,42	4,72	3,53
Литература	65,4	64,2	68,9	67,3	0,13	0,00	2,42	1,32

**Значение среднего балла ОГЭ по школе**  
(без учета осенних пересдач)

предмет	Средний балл в 100 балльной сист.			% неудовлетворительных оценок		
	2016 г.	2017 г.	динамика	2016 г.	2017 г.	
Русский язык	77	71,8	- 5,2	2	-	
Математика	46,9	47	0	8	-	
Физика	49	39,5	- 9,5	-	-	
Химия	57	64,7	+ 7,7	-	-	
Информатика	79	73,9	- 5,1	-	-	
Биология	65	58,7	- 6,3	-	-	
История	75	69	- 6	-	-	
География	59	73	+14	13,6	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	
Обществознание	56	58,9	+ 2,9	18		
Литература	-	-	-	-	-	

Средний балл на ОГЭ 2017 года повысился на экзамене по химии, географии, обществознанию.

Понижение среднего балла в 2017 году произошло по физике, русскому языку, информатике, биологии, истории.

Неудовлетворительные отметки в 2015 году обучающимися школы были получены на экзамене по географии и истории. В 2016 году количество предметов, по которым обучающиеся не прошли минимальные пороги, увеличилось с двух до четырех. В этом году в основные сроки четверо обучающихся получили неудовлетворительные отметки по математике. 29.06.2017 г. в г. Пугачеве обучающиеся успешно пересдали экзамен, получив удовлетворительные отметки. Обучающийся – экстерн (не сдавший экзамен по математике трижды в прошлом году) успешно прошел итоговое испытание по математике, вследствие чего, получил аттестат об основном общем образовании.

В этом году, как и в прошлом, отсутствует статистика результатов экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, поэтому сравнивать результаты приходится с данными внутришкольной статистики прошлого года.

Учителями-предметниками была проведена работа над ошибками репетиционных экзаменов, проведены заседания ШМО, родительские собрания с подробным анализом результатов, были выявлены слабые стороны в подготовке к ОГЭ, организованы дополнительные занятия и консультации, задания демоверсий использовались и отрабатывались на рабочих уроках. Также была проведена дополнительная работа с учащимися «группы риска», выделен 1 час из неаудиторной занятости на организацию дополнительных занятий с категорией этих учащихся. Педагогами была проведена большая работа, но особенности контингента выпускников 9-х классов этого года не позволили улучшить показатель прошлого года, неудовлетворительные результаты были прогнозируемы.

#### **Рейтинг предметов для экзаменов по выбору в 2016 году.**

- 1) Обществознание – 29 человек / 58% (учитель Дубинчина Л.Н.)
- 2) География – 22 человека/ 44% (учителя Щирова Н.А.)
- 3) Физика – 10 человек/ 20% (учитель Шпак Л.Н.)
- 4) Информатика – 10 человек/ 20% (учитель Бадамова И.А., Аренина Ю.А.)
- 5) Биология – 12 человек/ 24% (учитель Пашацкая И.А.)
  - б) Химия – 10 человек/ 20% (учитель Пашацкая И.А.)
- 7) История – 7 человек/ 14% (учитель Дубинчина Л.Н.)

#### **Рейтинг предметов для экзаменов по выбору в 2017 году.**

- 1) Обществознание – 22 человека / 56% (учитель Дубинчина Л.Н. и Зюбина М.А.)
- 2) География – 22 человека/ 56% (учителя Щирова Н.А.)
- 3) Биология – 9 человек/ 23% (учитель Дубинчина И.В.)
  - 4) Химия – 9 человек/ 23% (учитель Дубинчина И.В.)
- 5) Физика – 6 человек/ 15% (учитель Шпак Л.Н.)
- 6) Информатика – 6 человек/ 15% (учитель Бадамова И.А., Аренина Ю.А.)
- 7) История – 2 человека/ 5% (учитель зюбина М.А.)

Таким образом, выявлены следующие проблемы:

- 1). Наличие неудовлетворительных отметок на экзамене по математике (учитель Коба Е.В).
- 2). Низкий процент выполнения заданий повышенной сложности.
- 3). Низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки.
- 4). Средний балл снизился по пяти предметам, а повысился лишь по трем (внутришкольная статистика – сравнение школьных результатов за два года).

Пути решения проблем:

- 1). Подробный анализ результатов ГИА на совещаниях при заместителях директора, заседаниях ШМО, методического совета. Поиск путей исправления ситуации.
- 2). Корректировка планов работы педагогов по подготовке к ГИА с учётом выявленных недостатков, совершенствование форм и подходов к экзаменационной подготовке.
- 3). Организация дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ГИА.
- 4). Совершенствование системы оценки знаний школьников (рассмотрение критериев оценивания знаний учащихся на заседаниях ШМО, контроль со стороны администрации объективности выставления текущих, четвертных и итоговых оценок).
- 5). Активизация работы с родителями (своевременное информирование о ходе подготовки к ГИА и результатах обучения детей, ознакомление с нормативно-правовыми документами).
- 6). Проведение репетиционных экзаменов с использованием диагностических работ системы Статград.
- 7). Проведение мониторинга обученности учащихся 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору (декабрь, февраль).
- 8). Организация психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации.
- 9). Включение в ВШК посещения уроков, консультаций, дополнительных занятий с целью выявления качества подготовки к ГИА.
- 10). При проведении тематических контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся использовать задания в тестовой форме, что позволит психологически подготовить учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.
- 11). Обмен опытом между учителями школы по изучению различных тем курса.
- 12). Создание базы данных учащихся и учителей группы «риска».

### 2.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 класс – пятидневная учебная неделя,

2 – 11 классы - шестидневная учебная неделя.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### 2.4. Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов-64

С высшей кв. категорией-11

С первой-36

Со второй-1

Заслуженный учитель РФ-2

Отличник народного просвещения-2

Почетный работник образования-12

Почетный знак «Надежда губернии»-2

Грамота Министерства образования РФ-17

Победитель ПНПО «Лучший учитель РФ»-5

**Таблица присвоения квалификационных категорий педагогам за 3 года.**

№	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017
1	Агафонова Ю.Н. – первая	Дубинчина И.В. – высшая	Попельнюк Л.И. – высшая
2	Толстова Т.А. – первая	Завгороднева Е.В. – высшая	Зюбина М.А. – первая
3	Оганисян М.Л. – первая	Овчинникова С.В. – высшая	Дубинчина Л.Н. – первая
4	Бадамова И.А. – первая	Серова Г.С. – первая	Фофонова Н.Н. – первая
5	Головина Н.А. – первая	Шпак Л.Н. – первая	Швецова В.И. – первая
6	Лукоянова В.В. – первая	Рыгалов Н.Н. – первая	Полещук Е.Н. – первая
7	Долженко В.Н. – соответствие занимаемой	Аренина Ю.А. – первая	Добросолец О.В. - соответствие занимаемой



	должности		должности
8		Борщёва Н.А. - первая	Пискунова Л.А. - соответствие занимаемой должности
9		Головина Н.А. – первая	Аристова Л.Л. - соответствие занимаемой должности
10		Лукоянова В.В. - первая	Сапьян И.Г. - соответствие занимаемой должности

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2014-2015г.</b>	<b>2015-2016г</b>	<b>2016-2017</b>
высшая	12	11	11
первая	37	37	36
вторая	3	2	1
Курсы повышения квалификации	Предметные курсы - 1	Предметные курсы - 27	Предметные курсы - 6

**Таблица награждения педагогов за 3 года.**

<b>2014-2015г</b>	<b>2015-2016г</b>	<b>2016-2017</b>
---	1.Мотина О.В. - Почетный работник общего образования	1.Рыжкова О.К. - Почетный работник общего образования
	2. Почётная грамота Министерства образования РФ – Толстова М.Г.	2. Почётная грамота Министерства образования РФ –

3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Зюбина М.А., Маковийчук Т.А., Бадамова И.А., Маякова Г.Г.	3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Агафонова Ю.Н., Толстова Т.А., Рыжкова О.К., Дубинчина Л.Н., Аренина Ю.А., Оганисян М.Л.	3. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – Рудчинкова Л.Ю., Коба Е.В.
4. Почетная грамота Управления образованием - Чариев Э.А.	4. Почетная грамота Управления образованием –	4. Почетная грамота Управления образованием – 7
5. Почетная грамота Администрации РОО – Серова Г.С.	5. Почетная грамота Администрации РОО – 4 педагога: Лукьянова В.В., Сапьянова Л.И., Соколова И.А., Фофонова Н.Н.	5. Почетная грамота Главы администрации – 4
6. Почётная грамота школы – 10 педагогов	6. Почётная грамота школы – 14 педагогов	6. Почётная грамота школы – 10 педагогов

#### **Стаж работы педагогов:**

Менее 10 лет - 11

От 10 до 20 лет-12

От 20 до 30 лет -26

Более 30 лет-15

Коллектив мобильный, слаженный, творческий, высококвалифицированный.

#### **2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Общий фонд библиотеки составляет 24394 экземпляра.

Учебная литература - 13637 экз., справочная 179 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 10933

Периодические издания - нет

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеется компьютер, Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-8-х классов, соответствующие ФГОС начального общего образования по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **2.6. Материально-техническая база.**

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание основной школы и 2-этажное здание начальной школы.

Здание начальной школы двухэтажное, построено в 1967 году, имеет площадь 2040,3 кв. метра. В здании начальной школы имеются 13 классных комнат, столовая на 50 посадочных мест, спортивный зал площадью 151, 4 кв. метра.

Здание основной школы трёхэтажное, построено в 1999 году, имеет площадь 4825,5 кв. метров. В здании основной школы 33 учебных кабинета, столярная (73,2 кв.метра) и слесарная (66,4 кв. метра) мастерская, 2 спортивных зала (большой зал – 288 кв. метра, малый зал – 153 кв. метра), тренажёрная комната, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая на 240 посадочных мест. Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-64-01-001684 от 15.03.2013г.). На территории школы расположен стадион, включающий в себя футбольную площадку, беговые дорожки, комплексную игровую площадку. Также имеется спортивный зал для занятий по греко-римской борьбе.

В рамках национального проекта «Образование» получены 9 учебных кабинетов (математики, истории, русского языка и литературы, географии, биологии, 2 кабинета химии, иностранного языка, начальных классов, физики), интерактивный комплекс, медицинский кабинет, оборудование для столовой. На реализацию программы модернизации образования с 2011 по 2013 год в образовательное учреждение поступило более 2-х миллионов рублей. На эти средства были приобретены компьютеры, ноутбуки, оборудование для кабинетов начальных классов, портативный программно – технический комплекс учителя и сервер для дистанционного обучения, учебно-лабораторное оборудование, спортивный инвентарь, учебно-методические комплекты для школьной библиотеки. 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В школе имеются 70 компьютеров, 13 интерактивных досок, 23 мультимедийных установки, 32 ноутбука.

Летом 2016 года проведён ремонт малого спортивного зала школы, косметический ремонт 5 учебных кабинетов.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Каждый член МО имел тему самообразования, вытекающую из методической темы школы:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема самообразования.</b>
1	Зюбина М.А.	Формирование творческой активности посредством школьного курса истории.
2	Овчинникова С.В.	Метод проектов и его использование на уроках обществознания.
3	Дубинчина Л.Н.	Формирование критического мышления на уроках истории и обществознания.
4	Пискунова Л.А.	Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа.
5	Агафонова Ю.Н.	Метод проектов на уроках немецкого языка.
6	Борщёва Н.А.	Использование технологии сотрудничества при обучении иноязычному общению.
7	Рыгалов Н.Н.	ИКТ – технология на уроках английского языка.
8	Кобцова С.Е.	Использование игровых технологий на уроках английского языка.
9	Клопова О.В.	Применение технологии сотрудничества в процессе обучения иностранному языку.
10	Седова И.В.	Применение технологии коммуникативного обучения на уроках немецкого языка.
11	Пашацкая И.А.	Технология критического мышления
12	Дубинчина И.В.	Дистанционное обучение.
13	Соловьёва Л.И.	Проектная деятельность на уроках технологии.
14	Малюкина Н.В.	Использование приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках трудового обучения.
15	Долженко В.Н.	Методы трудового обучения.

16	Козурман О.В.	Урок – как основное средство развития физических качеств.
17	Боломожнов А.Я.	Дифференцированный подход в обучении на уроках физической культуры.
18	Чариев Э.А.	Развитие основных физических качеств на уроках физической культуры.
19	Серова Г.С.	Повышение качества знаний учащихся по математике через использование в работе учителя современных образовательных технологий.
20	Сапьянова Л.И.	Совершенствование форм и методов обучения на уроках математики.
21	Коваценко В.Н.	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках физики.
22	Шпак Л.Н.	Профильная подготовка на уроках математики.
23	Завгороднева Е.В.	Преподавание математики в школе в условиях введения ФГОС второго поколения.
24	Бадамова И.А.	Использование современных информационных технологий, наглядности и технических средств обучения на уроках информатики.
25	Аренина Ю.А.	Обработка числовой информации с помощью электронных таблиц.
26	Коба Е.В.	Методы и приёмы, используемые на уроках математики в рамках реализации ФГОС.
27	Добросолец О.В.	Организация работы по развитию речи на уроках русского языка.
28	Попельнюк Л.И.	Апробация введения новых технологий.
29	Фофонова Н.Н.	Технология развития интегративного мышления школьников.
30	Толстова М.Г.	Тестирование и другие формы промежуточного и итогового контроля.
31	Ершова С.А.	Повышение качества знаний учащихся через использование в работе учителя современных образовательных технологий.
32	Щирова Н.А.	Исследовательская деятельность.
33	Оганисян М.Л.	Технология критического мышления

34	Маякова Г.Г.	Технология реализации деятельностного подхода в учебном процессе.
35	Маковийчук Т.А.	Разнообразие форм, методов, и приёмов художественного творчества на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности.
36	Фекличева С.В.	Развитие логического мышления младших школьников.
37	Аристова В.В.	Личностно-ориентированный подход на уроках музыки с учётом творческих способностей учащихся.
38	Трушина Л.А.	Развитие творческих способностей младших школьников.
39	Головина Н.А.	Применение на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий в начальной школе.
40	Рыжкова О.К.	Использование технологии «арт-терапия» в учебной деятельности младших школьников.
41	Долгова Е.Н.	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.
42	Лукоянова В.В.	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.
43	Соколова И.А.	Развитие творческих способностей учащихся.
44	Уткина О.И.	Развитие познавательных способностей младших школьников.
45	Исламгулова Д.Г.	Игровые формы на уроках математики.
46	Олейник Л.С.	Развитие познавательных способностей младших школьников.
47	Аристова Л.Л.	Постановка проблемного вопроса на уроках окружающего мира
48	Толстова Т.А.	Развитие творческих способностей младших школьников.
49	Швецова В.И.	Использование технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе.
50	Тишакова Н.А.	Проектная деятельность младших школьников.
51	Запасчикова О.Н.	Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС.
52	Соловьёв А.В.	Использование нестандартного оборудования для укрепления опорно-двигательного аппарата в младшем

		школьном возрасте.
53	Роднова Ю.П.	Повышение качества знаний учащихся через использование в работе учителя современных образовательных технологий.
54	Скубий Т.А.	Ритмическая гимнастика, как средство всестороннего развития учащихся младшего школьного возраста.
55	Карпович Т.А.	Технология личностно-ориентированного обучения в начальной школе.

#### Уровень владения педагогами инновационными технологиями.

Технологии	ФИО учителя	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Игровые технологии</b>	Рыжкова О.К., Лукоянова В.В., Агафонова Ю.Н., Рыгалов Н.Н., Борщёва Н.А., Кобцова С.Е.	95%	95%	95%	95%
<b>Проблемно-поисковые, исследовательские технологии</b>	Зюбина М.А., Дубинчина Л.Н., Дубинчина И.В., Щирова Н.А., Овчинникова С.В., Попельнюк Л.И., Серова Г.С., Коваценко В.Н., Маковийчук Т.А. и др.	32%	50%	50%	<b>70%</b>
<b>ИКТ</b>	Все педагоги	100%	100%	100%	100%
<b>Технология групповой деятельности</b>	Завгороднева Е.В., Дубинчина И.В., Лукоянова В.В., Толстова М.Г, Попельнюк Л.И., Зюбина М.А., Маякова Г.Г., Малюкина Н.В., <b>Скубий Т.А.</b> , Соловьёва Л.И. и др.	46%	50%	50%	<b>51%</b>
<b>Технология проектов</b>	Малюкина Н.В., Соловьёва Л.И., Маякова Г.Г., Щирова Н.А., Дубинчина И.В., Пискунова Л.А., Агафонова Ю.Н., Зюбина М.А., Овчинникова С.В., Дубинчина Л.Н., Маковийчук Т.А., Борщёва Н.А., Кобцова С.Е., Рыгалов Н.Н., <b>Ершова С.А., Роднова Ю.П., Коба Е.В.,</b>	20%	38%	50%	<b>70%</b>

	<b>Завгороднева Е.В., Оганисян М.Л., Сапьянова Л.И. и др.</b>				
<b>Технология урвневой дифференциации</b>	Боломожнов А.Я., Сапьянова Л.И., Шпак Л.Н., Пашацкая И.А., Ершова С.А. и др.	10%	10%	10%	10%
<b>Технология развития критического мышления</b>	Уткина О.И., Зюбина М.А., Дубинчина Л.Н., Овчинникова С.В. и др.	10%	10%	10%	10%
<b>Технология дискуссий</b>	Попельнюк Л.И., Толстова М.Г., Зюбина М.А., Дубинчина Л.Н., Щирова Н.А., Овчинникова С.В., Маякова Г.Г., Оганисян М.Л.	46%	48%	48%	48%
<b>Технология развития интегративного мышления школьников</b>	Фофонова Н.Н.	2%	2%	2%	2%
<b>Технология здоровьесбережения</b>	Большинство педагогов	99%	99%	99%	99%
<b>Технология развивающего обучения Л.В. Занкова.</b>	Рыжкова О.К., Уткина О.И., Лукоянова В.В., Фекличева С.В., Карпович Т.А.	4%	8%	8%	<b>9%</b>
<b>Технология дистанционного обучения</b>	Дубинчина И.В., Попельнюк Л.И., Завгороднева Е.В., Овчинникова С.В., Зюбина М.А., Дубинчина Л.Н., Аренина Ю.А. и др.	27%	27%	27%	27%
<b>ТРИЗ - технология</b>	Аренина Ю.А., Завгороднева Е.В., Серова Г.С., Шпак Л.Н.,		5%	7%	7%



<b>Кейс - технология</b>	Коба Е.В., Дубинчина Л.Н., Бадамова И.А., Маякова Г.Г., Зюбина М.А., Щирова Н.А., Аренина Ю.А., Борщёва Н.А., Пискунова Л.А.		5%	15%	15%
<b>АРТ - технология</b>	Уткина О.И., Маковийчук Т.А., Аристова В.В., Соловьёва Л.И., Агафонова Ю.Н., Толстова Т.А.		5%	10%	10%

## 2.8. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях. - использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

За прошедший учебный год в школе достигнуты определенные успехи:

1. Высокий процент не только участия, но и побед как педагогов, так и учащихся школы в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.
2. Расширение направлений дополнительного образования (в том числе платных услуг).
3. Использование современных технологий.
4. Реализация инклюзивного образования.
5. Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
6. По результатам итоговой аттестации все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестаты.

В то же время в школе существуют проблемы, которые требуют решения:

1) Недостаточно высокий уровень показателей итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах по отдельным предметам, **низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки.**

2) Неустойчивая динамика качества обучения по основным предметам, снижение качества знаний.

3) Недостаточно высокий уровень индивидуальной работы с одарёнными, мотивированными и слабоуспевающими учащимися.

4). Недостаточный уровень профилактической работы по предупреждению правонарушений с обучающимися (увеличение количества детей, стоящих на профилактическом учёте, а также совершивших преступления).

Исходя из обозначенных проблем, **целью деятельности школы является:**

Развитие творческой, конкурентоспособной, физически и психически здоровой, успешной личности, способной жить в гармонии с собой и с окружающим миром.

**Задачи:**

1). Повышение качества образования обучающихся до 48,5%.

2). Активизация и совершенствование индивидуальной работы с одарёнными, мотивированными обучающимися, подготовка и участие в олимпиадах, входящих в перечень, ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки РФ.

3). Совершенствование дифференцированной и индивидуальной работы с разными категориями обучающихся: слабоуспевающими, мотивированными, одарёнными.

4). Переход на новые ФГОС СОО.

5). Совершенствование содержания и доступности качественного коррекционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6). Реализация Программы развития школы через профессиональные педагогические проекты.

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ им. М.М. Рудченко с. Перелюб  
Перелюбского муниципального района Саратовской области» за 2016-2017 учебный  
год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	682
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253/41,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	71,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495/72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	749
1.19.1	Муниципального уровня	244
1.19.2	Регионального уровня	230
1.19.3	Федерального уровня	248
1.19.4	Международного уровня	27
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67/9,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65/10,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/85,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/85,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11/17,2%
1.29.2	Первая	36/56,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/23,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/21,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	56/87,5%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/87,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	470 чел./70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6659 кв.м

./

